



طرح دوره (Course Plan)

| | | | |
|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| پزشکی * دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | | | دانشکده |
| علوم تشریحی | | | گروه آموزشی |
| آناتومی | | | رشته / گرایش |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته * کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای دکترای تخصصی □ | | | مقطع تحصیلی فراگیران |
| آناتومی علوم آزمایشگاهی | | | عنوان واحد درسی |
| تئوری * عملی * کارآموزی □ کارورزی □ | | | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : ۱/۵ (ت) و ۰/۵ (ع) زمان (ساعت) : دوشنبه ۱۲-۱۰ (ت) ۱۵-۱۳ (ع) | | | تعداد واحد / ساعت |
| | | | کد درس |
| | | | پیش نیاز / هم نیاز |
| محمد حسن تبریزی امجد | | | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| علوم تشریحی | | | رشته تحصیلی مدرس |
| کارشناسی ارشد | | | مقطع تحصیلی مدرس |
| همپراز استادیار | | | رتبه علمی |
| amjad@semums.ac.ir | | | پست الکترونیک |
| ۰۹۱۲۵۳۲۵۸۰۶ | | | آدرس / شماره تماس |
| آشنایی با ساختمان بدن | | | اهداف کلی |
| دانشجو در پایان این درس باید ۷۰٪ موضوعات زیر را بداند: | | | (شرح توصیف درس) |
| ۱- آشنایی با استخوان ها، مفاصل، عضلات ۲- آشنایی با دستگاه های گوارش، تنفس، گردش خون، ادراری و اعصاب | | | |
| ۱- عملکرد دستگاه ها و کاربرد آنها ۲- مسیر شریان ها و نکات بالینی آنها | | | اهداف اختصاصی |
| پیامدهای یادگیری : | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی حرکتی |
| | * | | |
| روش های تدریس | سخنرانی و تدریس توسط استاد * | سخنرانی توسط دانشجو □ | نمایش عملی * |
| | پرسش و پاسخ * | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * | کارگاه آموزشی □ |
| | بحث گروهی * | بیمار شبیه سازی شده □ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ |
| | ایفای نقش □ | Bedside teaching □ | آموزش مجازی □ |
| | نقشه مفهومی □ Concept Map | یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی | | حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی * | | | | |
| سایر: | | | | | | |
| منابع اصلی درس : Snell Anatomy | | | | | | |
| برنامه عناوین درس در هر دوره | | | | | | |
| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
| ۱ | مقدمات آناتومی | ۷/۴ | ۱۰-۱۲ | سخنرانی و بحث | ماژیک تخته ویدئو پروژکتور اسکلت مولاژ پاور پوینت | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ۲ | استخوان شناسی | ۷/۱۱ | // | // | // | // |
| ۳ | استخوان شناسی | ۷/۱۸ | // | // | // | // |
| ۴ | ستون مهره ای | ۷/۲۵ | // | // | // | // |
| ۵ | عضله شناسی | ۸/۲ | // | // | // | // |
| ۶ | عضله شناسی | ۸/۹ | // | // | // | // |
| ۷ | عضله شناسی | ۸/۱۶ | // | // | // | // |
| ۸ | دستگاه گوارش | ۸/۲۳ | // | // | // | // |
| ۹ | دستگاه گوارش | ۸/۳۰ | // | // | // | // |
| ۱۰ | دستگاه گوارش | ۹/۷ | // | // | // | // |
| ۱۱ | دستگاه تنفس | ۹/۱۴ | // | // | // | // |
| ۱۲ | دستگاه عصبی | ۹/۲۱ | // | // | // | // |
| ۱۳ | دستگاه عصبی | ۹/۲۸ | // | // | // | // |
| ۱۴ | دستگاه عصبی | ۱۰/۵ | // | // | // | // |
| ۱۵ | دستگاه ادراری | ۱۰/۱۲ | // | // | // | // |
| ۱۶ | دستگاه گردش خون | ۱۰/۱۹ | // | // | // | // |
| ۱۷ | دستگاه گردش خون | ۱۰/۲۶ | // | // | // | // |
| تاریخ امتحان میان ترم: آذر ماه | | | تاریخ امتحان پایان ترم: بهمن ماه | | | |
| * توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد . | | | | | | |
| روش | | ۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (کوتاه پاسخ) ب : عینی (چند گزینه ای) | | | | |
| ارزشیابی | | ۲- مشارکت کلاسی | | ۳- پرسش و پاسخ شفاهی | | |
| تاریخ تکمیل فرم : شهریور ۱۴۰۱ | | | امضاء : محمد حسن تبریزی امجد | | | |